*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Straż gminna w systemie bezpieczeństwa lokalnego |
| Kod przedmiotu\* | BW64 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Wewnętrzne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok/V semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Karol Piękoś |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Karol Piękoś |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Zajęcia warsztatowe | Liczba pkt. ECTS |
| V |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa znajomość organów i instytucji administracji samorządowej.  Podstawowa znajomość zagadnień związanych z bezpieczeństwem na poziomie lokalnym. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie z organizacją i genezą straży gminnych. |
| C2 | Zapoznanie z uprawnieniami i obowiązkami strażników gminnych. |
| C3 | Przedstawienie działań straży gminnych zmierzających do poprawy bezpieczeństwa na poziomie lokalnym. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Charakteryzuje obowiązki samorządu terytorialnego w zakresie budowania systemu bezpieczeństwa lokalnego. | K\_W02 |
| EK\_02 | Zna podstawy prawne funkcjonowania straży gminnych. | K\_W03 |
| EK\_03 | Umie poddawać analizie dane gromadzone przez instytucje samorządowe w celu poprawy bezpieczeństwa lokalnego. | K\_U03 |
| EK\_04 | Wskazuje podstawowe problemy związane z zapewnieniem bezpieczeństwa na terenie gminy i proponuje sposoby ich rozwiązania. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka zajęć warsztatowych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Geneza straży gminnych − ujęcie prawno-historyczne |
| Tworzenie straży gminnej |
| Organizacja straży gminnej |
| Zadania straży gminnej |
| Uprawnienia strażników |
| Obowiązki strażników |
| Rola straży gminnej w systemie bezpieczeństwa lokalnego |

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia warsztatowe: analiza i interpretacja aktów prawnych i dokumentów, analiza przypadków, moderowana dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Na podstawie kolokwium zaliczeniowego | ZW |
| EK\_02 | Na podstawie przygotowanego projektu | ZW |
| EK\_03 | Na podstawie odpowiedzi w trakcie zajęć | ZW |
| EK\_04 | Na podstawie odpowiedzi i obserwacji w trakcie zajęć | ZW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| - systematyczne przygotowywanie się do zajęć;  - ocena pozytywna z projektu;  - ocena pozytywna z kolokwium.  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z projektu oraz kolokwium. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Boratyn D., *Rola straży gminnych w lokalnym systemie bezpieczeństwa* [w:] *Bezpieczeństwo-Prawa Człowieka-Stosunki Międzynarodowe* Żarna K. (red.), Rzeszów 2019.  Henning K., *Analiza zmian prawnych oraz organizacyjnych umożliwiających strażom gminnym realizację zadania polegającego na ochronie fizycznej włodarzy gmin*, 2018 ,,Opinie i analizy” nr 45.  Kotowski W., *Straże gminne. Komentarz*, LEX/el. 2014. |
| Literatura uzupełniająca:  Bismor J., Brodny J., *Rola i znaczenie straży miejskiej w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego*, ,,Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej”, 2018, z. 117.  Bonusiak G., Boratyn D., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych*, Rzeszów 2020.  Michalczyk T., Mazur J., *Rola straży miejskiej w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego miasta: wprowadzenie do problematyki*, ,,Przedsiębiorczość i Zarządzanie”, 2016, t. 17 z. 5.  Nyzio A., Straże gminne – problemy, wyzwania i propozycje reform, ,,Środkowoeuropejskie Studia Polityczne” 2020, nr 1 . |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)